

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会Ⅱ（卒業研究） （こどもヘルスサポート研究会）	2	通年	演習	2	大窪 智美
○ 授業の到達目標					
1. 健康づくりに役立つ遊びや調理を経験し保育に取り入れることができるようになる。 2. 健康にまつわる年中行事の由来や意味を理解し保育に取り入れることができるようになる。 3. 防災の在り方を理解し保育に生かすことができるようになる。 4. 子どもの未来の生活環境や健康を見据えた取り組みができるようになる。					
○ 授業の概要					
成長発達の途上にある子どもたちに、健康づくりの「きっかけ」を与えることができるような取り組みについて研究・実践する。					
○ 授業計画					
第1回 幼児教育研究会の趣旨の共通理解及びこどもの日イベントの活動計画					
【事前学修】 シラバスの内容を確認する。					
【事後学修】 話し合った内容や理解した内容をまとめる。					
第2回 年中行事「こどもの日」の理解及び行事の在り方の検討					
【事前学修】 こどもの日について調べる。					
【事後学修】 保育現場で「こどもの日」を子どもたちにどのように伝えるか検討してまとめる。					
第3回 「こどもの日」の行事準備					
【事前学修】 行事の由来や子どもの興味関心を踏まえた環境構成を考え行事の準備を行う。					
【事後学修】 自分たちが行った準備について安全面への配慮は十分か検討する。					
第4回 「こどもの日」にまつわる行事の実践①					
【事前学修】 行事の由来について理解を促す言葉掛けや対応について検討する。					
【事後学修】 自分自身の対応や説明に対する子どもの反応を振り返り改善点を検討する。					
第5回 「こどもの日」にまつわる行事の実践②					
【事前学修】 子どもが興味をもって楽しく参加できるような配慮について検討する。					
【事後学修】 行事全般を振り返り改善点を明確にする。					
第6回 これまでの活動報告の作成及び研究会紹介の内容検討					
【事前学修】 研究会の趣旨やこれまでの活動を効果的に伝える方法を検討する。					
【事後学修】 研究会紹介に備えて準備を進める。					
第7回 栽培する夏野菜の決定及び今後の活用方法の検討					

【事前学修】研究会の趣旨やこれまでの活動を効果的に伝える方法を検討する。

【事後学修】研究会紹介に備えて準備を進める。

第8回 これまでの活動報告と研究会の紹介

【事前学修】必要物品を準備しリハーサルを重ねておく。

【事後学修】発表を振り返り使用媒体の修正等が必要であれば対応する。

第9回 研究ポートフォリオの作成

【事前学修】これまでの活動を確認し作成の準備を行う。

【事後学修】活動を振り返り感想をまとめる。

第10回 1年生との顔合わせ 野菜の植え付け

【事前学修】1年生にこれまでの活動を説明できるように準備する。

【事後学修】1年生と協同して栽培するにあたり、自分の役割を明確にする。

第11回 化学反応を活かした手作りおやつ調理

【事前学修】円滑に進めることができるよう、調理方法を確認する。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての留意点を考察する。

第12回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（検討）

【事前学修】健康を導くさまざまな遊びを検討する。

【事後学修】保育現場での実践を踏まえ、さらに工夫できる点はないか検討する。

第13回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（準備）

【事前学修】準備を進めるにあたり必要なものを揃える。

【事後学修】準備したものについて追加・変更がないか検討する。

第14回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践

【事前学修】実践に向けて準備した内容が十分であるか検討する。

【事後学修】実践内容を振り返り今後の課題をまとめる。

第15回 夏季の健康を考慮した調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】各種アレルギーを除去したおやつについて調べる。

第16回 防災食の調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第17回 食物アレルギー対応のおやつの調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第18回 こどもフェスティバルにおける活動内容の検討

【事前学修】活動内容を検討する。

【事後学修】決定した活動に対する必要物品を確認し準備を進める。

第19回 こどもフェスティバル準備① ～試作～

【事前学修】必要物品を準備し今回の授業における目標を明確にしておく。

【事後学修】変更点と次回授業の必要物品を確認する。

第20回 こどもフェスティバル準備② ～改善の検討～

【事前学修】改善点を検討できるよう複数の案を準備しておく。

【事後学修】改善点を踏まえ次回授業の必要物品を確認する。

第21回 こどもフェスティバル準備③ ～改善策の検証～

【事前学修】検討した改善策の内容を確認し必要物品を準備する。

【事後学修】改善策が適切であるか再確認し準備物の変更や追加はないか検討する。

第22回 こどもフェスティバルの環境構成

【事前学修】子どもの興味を惹き尚且つ安全に配慮した環境構成を検討する。

【事後学修】準備した会場や必要物品を確認し必要に応じて改善する。

第23回 こどもフェスティバルのリハーサル

【事前学修】参加する子どもの人数や年齢を確認し実施内容の変更は必要ないか検討する。

【事後学修】リハーサルを踏まえて改善点を検討し本番に備える。

第24回 こどもフェスティバルにおける実践①

【事前学修】円滑な活動ができるように準備状況を確認し活動時の留意点を確認する。

【事後学修】活動を振り返り改善点を検討する。

第25回 こどもフェスティバルにおける実践②

【事前学修】実践した内容を振り返り改善策について考察する。

【事後学修】今後の保育に生かすことができるようメンバーの感想や提案された改善策をまとめる。

第26回 こどもフェスティバルの振り返り 栄養バランスを考えた献立の検討

【事前学修】栄養バランスが整った献立を考える。

【事後学修】今後の保育に生かすことができるよう意見を整理して記録に残す。

第27回 栄養バランスを考えた献立の調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての配慮について考察する。

第28回 研究会の振り返りとまとめ

【事前学修】これまでの活動を振り返りまとめる。

【事後学修】これまでの学びを応用し今後の保育で実践したい内容をまとめる。

第29回 研究抄録作成の意義と構成の検討

【事前学修】研究抄録とは何か調べる。

【事後学修】構成に基づき抄録に掲載する内容について十分な検討を重ねる。

第30回 研究抄録の作成

【事前学修】作成に必要な資料やデータ等を揃える。

【事後学修】作成した研究抄録を確認し2年間の活動を振り返る。

○ テキスト

随時資料配布

○ 参考書・参考資料等

「食物アレルギーに向き合う おいしいレシピ集」ニッポンハム食の未来財団

○ 学生に対する評価

受講態度30% 行事への取り組み40% 研究抄録作成への取り組み30%